

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ З НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

1. Дисципліни, підсумковий контроль з яких передбачає екзамен

Рейтинг здобувача вищої освіти розраховується за 100-бальною шкалою та складається з:

- аудиторної роботи здобувача (відвідування занять, активна участь в аудиторній роботі) – 20 б;
- роботи на практичних заняттях (усне опитування, участь в обговоренні дискусійних питань, підготовка доповіді, інше) – 20 б;
- самостійної роботи (реферат / домашні роботи за темою лекцій) – 20 б;
- екзамену – 40 б.

Усне опитування оцінюється за наступними критеріями (на першому занятті викладач повинен озвучити кількість опитувань та максимальну кількість балів, які можна отримати за кожне опитування):

- відповідність змісту відповіді поставленим питанням;
- повнота і ґрунтовність викладення матеріалу;
- коректність у формулах, термінології, технічних характеристиках;
- здатність на основі викладеного матеріалу зробити висновки та прогнозування проблеми.

Участь в обговоренні дискусійних питань має продемонструвати знання матеріалів лекцій, практичних занять, обов'язкової літератури та точку зору здобувача з дискусійного питання й аргументацію щодо неї. Вона оцінюється за наступними критеріями (на першому занятті викладач повинен озвучити кількість обговорень та можливі бали за кожне з них):

- знання матеріалу теми (поняття, концепції, методи, світова практика);
- певні практичні навички (знання відповідних методик та методів наукових досліджень);

- грамотність та самостійність у формулювання тверджень, висновків та прогнозів;

- аргументованість та вміння відстояти свою точку зору.

Самостійна робота аспіранта, результатом якої є написання реферату – 20 балів. Реферат – розробка теми на основі поглибленого вивчення літературних джерел до неї. Реферат оцінюється за наступними критеріями:

- чіткість і послідовність викладення матеріалу відповідно до самостійно складеного плану (у текстовій частині кожне питання плану має бути виділено окремо);

- правильність та логічність цитувань, ґрунтовність їх узагальнення та висновків, зроблених на основі вивчення літератури загалом;

- наявність і правильне оформлення списку літератури (з точними бібліографічними даними), яку аспірант вивчив і використав при написанні реферату.

У рефераті мають бути відображені головні питання теми і:

- показано вміння відбирати найважливіший та актуальний матеріал, що стосується теми (4 б);

- переконливо обґрунтовувати і аргументувати головні положення роботи (4 б);

- викладати питання грамотно, стисло, ясно, послідовно (4 б);

- робити правильні логічні висновки, узагальнення, прогнозування проблеми (4 б);

- правильно оформлювати реферат та список використаної літератури, відповідно до вимог викладача дисципліни (4 б).

Якщо передбачається публічний захист реферату, викладач повідомляє про це на першому занятті.

Здобувач вважається допущеним до екзамену, якщо він виконав усі види робіт, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

Загальна оцінка за екзамен по білету підраховується як сумарна кількість оцінок, отриманих за кожне питання білета (в тому числі й

додаткове). Кількість питань в білеті – 4. Якщо викладач включає в білет іншу кількість питань, це відображується в Програмі навчальної дисципліни та озвучується на початковому занятті з дисципліни.

Шкала та критерії оцінювання відповіді здобувача на екзамені:

- «відмінно» (10 б) – здобувач глибоко і всебічно знає зміст запитання, орієнтується в актуальній науковій літературі; логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі та відповіді на питання; пов'язує матеріал дисципліни з сучасними науковими проблемами; демонструє високий рівень компетентності; здатний передбачати, прогнозувати, вирішувати проблемні завдання;

- «дуже добре» (9–8 б) – здобувач правильно, логічно відтворює навчальний матеріал, розуміє основоположні теорії і факти; вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, вміє робити висновки та частково прогнози;

- «добре» (7–5 б) – здобувач знає навчальний матеріал; послідовно викладає основні положення та висловлює свої міркування по тематиці питання, але припускається певних неточностей, помилок та похибок;

- «задовільно» (4–3 б) – здобувач в основному знає зміст питання, але не досить переконливо відповідає, плутає поняття; не впевнений у відповіді, допускає неточності; не достатньо чітко вміє оцінювати факти та явища, встановлювати взаємозв'язок теорії та практики;

- «незадовільно» (2–1 б) – здобувач не може розкрити суть питання; відповідає лише з допомогою екзаменатора; слабо орієнтується в теорії та сучасному стані проблеми;

- 0 б – неявка на екзамен.

Максимальний бал здобувача за навчальну дисципліну становить 100 балів. До індивідуального плану вноситься сумарна кількість балів, отримана аспірантом за навчальну дисципліну у графу «Сума балів».

2. Дисципліни, підсумковий контроль з яких передбачає залік

Рейтинг здобувача вищої освіти розраховується за 100-бальною шкалою та складається з:

- аудиторної роботи здобувача (відвідування занять, активна участь в аудиторній роботі) – 20 б;
- роботи на практичних заняттях (усне опитування, участь в обговоренні дискусійних питань, підготовка доповіді, інше) – 40 б;
- самостійної роботи (реферат / домашні роботи за темою лекцій) – 40 б;
- заліку.

Усне опитування оцінюється за наступними критеріями (на першому занятті викладач повинен озвучити кількість опитувань та максимальну кількість балів, які можна отримати за кожне опитування):

- відповідність змісту відповіді поставленим питанням;
- повнота і ґрунтовність викладення матеріалу;
- коректність у формулах, термінології, технічних характеристиках;
- здатність на основі викладеного матеріалу зробити висновки та прогнозування проблеми.

Участь в обговоренні дискусійних питань має продемонструвати знання матеріалів лекцій, практичних занять, обов'язкової літератури та точку зору аспіранта з дискусійного питання й аргументацію щодо неї. Вона оцінюється за наступними критеріями (на першому занятті викладач повинен озвучити кількість обговорень та можливі бали за кожне з них):

- знання матеріалу теми (поняття, концепції, методи, світова практика);
- певні практичні навички (знання відповідних методик та методів наукових досліджень);
- грамотність та самостійність у формулювання тверджень, висновків та прогнозів;
- аргументованість та вміння відстояти свою точку зору.

Самостійна робота аспіранта, результатом якої є написання реферату — 40 балів. Реферат – розробка теми на основі поглибленого вивчення літературних джерел до неї. Реферат оцінюється за наступними критеріями:

- чіткість і послідовність викладення матеріалу відповідно до самостійно складеного плану (у текстовій частині кожне питання плану має бути виділено окремо);

- правильність та логічність цитувань, ґрунтовність їх узагальнення та висновків, зроблених на основі вивчення літератури загалом;

- наявність і правильне оформлення списку літератури (з точними бібліографічними даними), яку аспірант вивчив і використав при написанні реферату.

У рефераті мають бути відображені головні питання теми і:

- показано вміння відбирати найважливіший та актуальний матеріал, що стосується теми (8 б);

- переконливо обґрунтовувати і аргументувати головні положення роботи (8 б);

- викладати питання грамотно, стисло, ясно, послідовно (8 б);

- робити правильні логічні висновки, узагальнення, прогнозування проблеми (8 б);

- правильно оформлювати реферат та список використаної літератури, відповідно до вимог викладача дисципліни (8 б).

Якщо передбачається публічний захист реферату, викладач повідомляє про це на першому занятті.

Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю – заліку, якщо він виконав усі види робіт, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Оцінка по заліку складається з суми усіх отриманих балів протягом семестру.

Якщо дисципліна (підсумковий контроль якої передбачає екзамен/залік) передбачає модульну контрольну роботу (МКР), то оцінювання відбувається наступним чином:

- «відмінно» (20 б) – відповіді на питання чіткі та правильні, повні, обґрунтовані, завдання розв’язані вірно, з поясненнями;

- «добре» (15 б) – відповіді правильні, обґрунтовані, але не вичерпні (містять не менше 75% потрібної інформації), є несуттєві помилки у формулах, термінології, технічних характеристиках;

- «задовільно» (10 б) – відповіді неповні (містять менше 60% необхідної інформації);

- «незадовільно» (5 б) – відповіді носять загальний поверхневий характер, завдання не розв’язані, є помилки у формулах, термінології, технічних характеристиках;

- неявка на МКР – 0 балів.

Відповідність між кількістю балів, оцінкою за національною шкалою та шкалою ECTS наведена в таблиці:

<i>Кількість балів</i>	<i>Шкала ECTS</i>	<i>Оцінка за національною шкалою</i>
<i>95-100</i>	<i>A</i>	<i>Відмінно</i>
<i>85-94</i>	<i>B</i>	<i>Добре</i>
<i>75-84</i>	<i>C</i>	
<i>65-74</i>	<i>D</i>	<i>Задовільно</i>
<i>60-64</i>	<i>E</i>	
<i>Менше 60</i>	<i>FX</i>	<i>Незадовільно</i>
<i>Не виконані умови допуску</i>		<i>Не допущено</i>

Критерії оцінювання носять рекомендаційний характер. Кожен викладач може корегувати критерії оцінювання відповідно своїх вимог до навчальної дисципліни.

Оцінка в ECTS	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки ECTS
A	95-100	«зараховано»
B	85-94	
C	75-84	
D	65-74	
E	60-64	
F	менше 60	«не зараховано»

У разі неможливості виставити залік за сумою балів,значається залік за питаннями по дисципліні.

Максимальний бал аспіранта за навчальну дисципліну становить 100 балів. До індивідуального плану вноситься сумарна кількість балів, отримана аспірантом за навчальну дисципліну у графу «Сума балів».